

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау т
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Балапан**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Берік Нұрайым		1			1
2	Қалыбеков Алинұр			1		
3	Валихан Айзада			1		
4	Жураев Мұхаммед			1		1
5	Адилхан Арслан		1			1
6	Франсқызы Асенат	1				1
7	Рахымжан Асылжан		1		1	
8	Ибрагим Сайдағзам			1		
9	Абдимуталиб Алдияр			1		
10	Юсупов Ахан					
11	Қалбаев Алихан		1			
Барлығы		1	4	5	1	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		9	36	45	9	36

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	1	10		
Орташа	2-Ф	5	45		
Төмен	2-Ф	5	45		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0	0	0
Орташа	2-К	5	60	5	60
Төмен	2-К	6	40	6	40
		11	100	11	100
Жоғары	2-Т	1	10		
Орташа	2-Т	4	35		
Төмен	2-Т	6	55		

		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	1	10	1	10
Орташа	2-Ш	5	45	5	45
Төмен	2-Ш	5	45	5	45
		11	100	11	100
Жоғары	2-Ә	0	0		
Орташа	2-Ә	4	30		
Төмен	2-Ә	7	70		
		11	100		

тарағы

Өткізу кезеңі:Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
5	1	5	4	2	5	3	1	4	5
45	9	45	36	18	45	27	9	36	45

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	10	1	10	1	10
5	45	5	45	5	45
5	45	5	45	5	45
11	100	11	100	11	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
		1		1			1		
		1		1			1		
1	4	5	1	5	4	2	5	3	1
9	36	45	9	45	36	18	45	27	9

ы дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
	1			1		1			1
1				1		1			1
4	5	1	4	5	1	5	4	2	5
36	45	9	36	45	9	45	36	18	45

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
1. Тапсырма сипатын сипаттау:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
3	1	4	5	1	4	5	1	5	4
27	9	36	45	9	36	45	9	45	36

Аптау									
			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
зерттейді, салыстырады	піннара салыстырады ыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
2	5	3	1	4	5	1	4	5	1
18	45	27	9	36	45	9	36	45	9

2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6	
э бояулармен сызықтар, ікпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп бірікті сазбалшықты өздігінен и	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1					1		
1			1				1		
1			1			1			
5	4	2	5	3	1	4	5	1	4
45	36	18	45	27	9	36	45	9	36

Мүсіндеу									
тәсілдерін і үлкен ы, оларды іреді, лей алады):	2-III.7			2-III.8			2-III.9		
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
5	1	5	4	2	5	3	1	4	5
45	9	45	36	18	45	27	9	36	45

Оның шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-III.10			2-III.11			2-III.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
		1		1			1		
		1		1			1		
1	4	5	1	5	4	2	5	3	1
9	36	45	9	45	36	18	45	27	9

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлше жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
	1			1		1			1
1				1		1			1
4	5	1	4	5	1	5	4	2	5
36	45	9	36	45	9	45	36	18	45

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
3	1	4	5	1	4	5	1	5	4
27	9	36	45	9	36	45	9	45	36

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
			Қоршаған ортамен тани						
2-III.20			2-Ө.1			2-Ө.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгініс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
2	5	3	1	4	5	1	4	5	1
18	45	27	9	36	45	9	36	45	9

Қосымша 1

Оларды қалыптастыру				
Бісу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
Қы белгілері бойынша тер мен жемістерді атады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
1				1
	1			1
	1			1
	1		1	
	1		1	
1			1	
1		1		
		1		
1			1	
1			1	
5	4	2	5	3
45	36	18	45	27

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау т
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Балапан**

№	Баланың аты - жөні	Физика				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Берік Нұрайым		1			1
2	Қалыбеков Алинұр			1		
3	Валихан Айзада			1		
4	Жураев Мұхаммед			1		1
5	Франқызы Асенат		1			1
6	Серік Әділет	1				1
7	Рахымжан Асылжан		1		1	
8	Ибрагим Сайдағзам			1		
9	Алтынбек Махаббат			1		
10	Юсупов Ахан					
11	Қалбаев Алихан		1			
Барлығы		1	4	5	1	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		9	36	45	9	36

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	3	27		
Орташа	2-Ф	6	54		
Төмен	2-Ф	2	19		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	2	18	2	18
Орташа	2-К	7	64	7	64
Төмен	2-К	2	18	2	18
		11	100	11	100
Жоғары	2-Т	2	19		
Орташа	2-Т	6	54		
Төмен	2-Т	3	27		

		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	4	36	4	36
Орташа	2-Ш	6	54	6	54
Төмен	2-Ш	1	10	1	10
		11	100	11	100
Жоғары	2-Ә	2	18		
Орташа	2-Ә	8	72		
Төмен	2-Ә	1	10		
		11	100		

тарағы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

салық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
ыстымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
5	1	5	4	2	5	3	1	4	5
45	9	45	36	18	45	27	9	36	45

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	36	4	36	4	36
6	54	6	54	6	54
1	10	1	10	1	10
11	100	11	100	11	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
		1		1			1		
		1		1			1		
1	4	5	1	5	4	2	5	3	1
9	36	45	9	45	36	18	45	27	9

ы дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
	1			1		1			1
1				1		1			1
4	5	1	4	5	1	5	4	2	5
36	45	9	36	45	9	45	36	18	45

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
1. Тапсырма сипатын сипаттау:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
3	1	4	5	1	4	5	1	5	4
27	9	36	45	9	36	45	9	45	36

Аптау									
			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
зерттейді, салыстырады	піннара салыстырады ыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
2	5	3	1	4	5	1	4	5	1
18	45	27	9	36	45	9	36	45	9

2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6	
э бояулармен сызықтар, ікпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіріп сазбалшықты өздігінен и	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1					1		
1			1				1		
1			1			1			
5	4	2	5	3	1	4	5	1	4
45	36	18	45	27	9	36	45	9	36

Мүсіндеу									
тәсілдерін іі үлкен ы, оларды іреді, ілей алады):	2-III.7			2-III.8			2-III.9		
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
5	1	5	4	2	5	3	1	4	5
45	9	45	36	18	45	27	9	36	45

Оның шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-III.10			2-III.11			2-III.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
		1		1			1		
		1		1			1		
1	4	5	1	5	4	2	5	3	1
9	36	45	9	45	36	18	45	27	9

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлше жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
	1			1		1			1
1				1		1			1
4	5	1	4	5	1	5	4	2	5
36	45	9	36	45	9	45	36	18	45

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
3	1	4	5	1	4	5	1	5	4
27	9	36	45	9	36	45	9	45	36

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
			Қоршаған ортамен тани						
2-III.20			2-Ө.1			2-Ө.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгініс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
2	5	3	1	4	5	1	4	5	1
18	45	27	9	36	45	9	36	45	9

Қосымша 1

Оларды қалыптастыру				
Бісу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
1				1
	1			1
	1			1
	1		1	
	1		1	
1			1	
1		1		
		1		
1			1	
1			1	
5	4	2	5	3
45	36	18	45	27

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау т
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Балапан**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық дамуы				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, аяқпен, қолмен еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Берік Нұрайым	1			1	
2	Қалыбеков Алинұр	1			1	
3	Валихан Айзада	1			1	
4	Жураев Мұхаммед	1			1	
5	Иманқұл Айсезім	1			1	
6	Серік Әділет	1			1	
7	Рахымжан Асылжан	1			1	
8	Ибрагим Сайдағзам	1			1	
9	Алтынбек Махаббат	1			1	
10	Юсупов Ахан	1			1	
11	Ерланұлы Жанали	1			1	
12	Қапалбек Сырғалым		1			1
13	Қалдыбай Диана		1			1
14	Қалбаев Алихан		1			1
		11	3	0	11	3
		79	21	0	79	21

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	11	78.6		
Орташа	2-Ф	3	21.4		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		14	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	10	71.4	10	71.4
Орташа	2-К	4	28.6	4	28.6
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		14	100	14	100.0
Жоғары	2-Т	11	78.6		
Орташа	2-Т	3	21.4		

Төмен	2-Т	0	0.0		
		14	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	11	78.6	11	78.6
Орташа	2-Ш	3	21.4	3	21.4
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		14	100	14	100
Жоғары	2-Ә	12	85.7		
Орташа	2-Ә	2	14.3		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		14	100		

салық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
аыстымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
0	11	3	0	11	3	0	10	4	0
0	79	21	0	79	21	0	71	29	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11	78.6	11	78.6	11	78.6
3	21.4	3	21.4	3	21.4
0	0.0	0	0.0	0	0.0
14	100	14	100	14	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
10	4	0	10	4	0	10	4	0	10
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71

ы дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
4	0	10	4	0	10	4	0	10	4
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
1. Тапсырма сұрағын айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	11	3	0	11	3	0	11	3	0
0	79	21	0	79	21	0	79	21	0

Аптау									
			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
зерттейді, салыстырады	піннара салыстырады ышінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
11	3	0	11	3	0	11	3	0	11
79	21	0	79	21	0	79	21	0	79

2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
е бояулармен сызықтар, ікпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады) біртұтас етіп біріктіріп, сазбалшықты өздігінен и	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	11	3	0	11	3	0	11	3
21	0	79	21	0	79	21	0	79	21

Мүсіндеу									
тәсілдерін іі үлкен ы, оларды іреді, ілей алады):	2-III.7			2-III.8			2-III.9		
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	11	3	0	11	3	0	11	3	0
0	79	21	0	79	21	0	79	21	0

ОДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ

Жапсыру									
2-III.10			2-III.11			2-III.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
11	3	0	11	3	0	11	3	0	11
79	21	0	79	21	0	79	21	0	79

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	11	3	0	11	3	0	11	3
21	0	79	21	0	79	21	0	79	21

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	11	3	0	11	3	0	11	3	0
0	79	21	0	79	21	0	79	21	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
			Қоршаған ортамен танысу						
2-III.20			2-Ө.1			2-Ө.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көңіліс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
11	3	0	12	2	0	12	2	0	12
79	21	0	86	14	0	86	14	0	86

Қосымша 1

Оларды қалыптастыру				
Бісу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді атады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
2	0	12	2	0
14	0	86	14	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Ба**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді,			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ануар Муслима		1			1
2	Темірбек Раяна			1		
3	Мырзабек Сезім			1		
4	Тұрмахан Айсана			1		1
5	Сегізбай Асемай		1			1
6	Адилхан Аяулым	1				1
7	Адилхан Асылхан		1		1	
8	Серікбай Омар			1		
9	Ерланұлы Амир			1		
10	Сапарали Айсель		1			
11	Тоғабай Кәусар		1			1
12	Берік Нұрболат			1		
13	Цой Расул			1		
14	Бигелдиев Нұралы			1		1
15	Дүйсебай Алим		1			1
16	Арипжан Адина	1				1
17	Қапалбек Құдабай		1		1	
18	Жұраев Рахман			1		
19	Жақсылық Алинұр			1		
20	Арипжан Айя		1			
Барлығы		1	4	5	1	4

#VALUE!	0	9	36	45	9	36
---------	---	---	----	----	---	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	0	0		
Орташа	3-Ф	5	25		
Төмен	3-Ф	15	75		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	3	15	3	15
Орташа	3-К	7	35	7	35
Төмен	3-К	10	50	10	50
		20	100	20	100
Жоғары	3-Т	2	10		
Орташа	3-Т	8	40		
Төмен	3-Т	10	50		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	4	20	4	20
Орташа	3-Ш	8	40	8	40
Төмен	3-Ш	8	40	8	40
		20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	0	0		
Орташа	3-Ә	3	15		
Төмен	3-Ә	17	85		
		20	100		

Алау парағы

Албөбек

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
Дененің, алғашқы және соңғы жағдайы	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
5	1	5	4	2	5	3	1	4	5

45	9	45	36	18	45	27	9	36	45
----	---	----	----	----	----	----	---	----	----

Қазақ тілі	
3	15
7	35
10	50
20	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	20	4	20	4	20
8	40	8	40	8	40
8	40	8	40	8	40
20	100	20	100	20	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
		1		1			1		
		1		1			1		
1	4	5	1	5	4	2	5	3	1

9	36	45	9	45	36	18	45	27	9
---	----	----	---	----	----	----	----	----	---

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттар туралы айтады:			книгашардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
	1			1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
	1			1		1			1
1				1		1			1
4	5	1	4	5	1	5	4	2	5

36	45	9	36	45	9	45	36	18	45
----	----	---	----	----	---	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і сюжетті	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
3	1	4	5	1	4	5	1	5	4

27	9	36	45	9	36	45	9	45	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және			ересектерді түсіне
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
2	5	3	1	4	5	1	4	5	1

18	45	27	9	36	45	9	36	45	9
----	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
нң сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады;		таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығын, қызықтарын	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1					1		
1			1				1		
1			1			1			
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1					1		
1			1				1		
5	4	2	5	3	1	4	5	1	4

45	36	18	45	27	9	36	45	9	36
----	----	----	----	----	---	----	----	---	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
а, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
5	1	5	4	2	5	3	1	4	5

45	9	45	36	18	45	27	9	36	45
----	---	----	----	----	----	----	---	----	----

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бесіннен орналастыра алады:			шіпіндер
									дағы
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
		1		1			1		
		1		1			1		
1	4	5	1	5	4	2	5	3	1

9	36	45	9	45	36	18	45	27	9
---	----	----	---	----	----	----	----	----	---

3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы		сурет салуда ұқыптылық танытады,			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			бірнеше бөліктерді қо	
ыларын игерген		қауіпсіздікті сақтайды			пайдаланады			біріктіру арқылы өсімілік	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
	1			1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
	1			1		1			1
1				1		1			1
4	5	1	4	5	1	5	4	2	5

36	45	9	36	45	9	45	36	18	45
----	----	---	----	----	---	----	----	----	----

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, терлі және	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алатын			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздікті ің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
3	1	4	5	1	4	5	1	5	4

27	9	36	45	9	36	45	9	45	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-III.11			3-III.12			3-III.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			өсиенеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
2	5	3	1	4	5	1	4	5	1

18	45	27	9	36	45	9	36	45	9
----	----	----	---	----	----	---	----	----	---

сетін дамыту

3-III.14		3-III.15			3-III.16			3-III.17	
жұмыстарға қатысады		геометриялық фигураларды			құрастырылатын құрылысты			әртүрлі түстегі және п	
алды қызығын жасайды		ажыратады, оларды ою-өрнектермен			қарапайым сызбаларға, суреттегі			бөлшектерден қарап	
қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1				1	1			1	
	1			1		1	1		
	1			1	1			1	
	1		1			1			1
	1		1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1			1
		1					1		
1			1		1			1	
1			1			1			1
1				1	1			1	
	1			1		1	1		
	1			1	1			1	
	1		1			1			1
	1		1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1			1
		1					1		
1			1		1			1	
1			1			1			1
5	4	2	5	3	5	4	2	5	3

45	36	18	45	27	45	36	18	45	27
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
піндегі тайым	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
1			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
1			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
2	1	4	5	1	4	5	1	5	4

18	9	36	45	9	36	45	9	45	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Музыка									
3-III.21			3-III.22			3-III.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
2	5	3	1	4	5	1	4	5	1

18	45	27	9	36	45	9	36	45	9
----	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-III.24		3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2	
қының қарапайым ойындарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атап жүргізушілерге және жол	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1					1		
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1					1		
1			1				1		
1			1			1			
5	4	2	5	3	1	4	5	1	4

45	36	18	45	27	9	36	45	9	36
----	----	----	----	----	---	----	----	---	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу ауындарға	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер			табиғат оұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
5	1	5	4	2	5	3	1	4	5

45	9	45	36	18	45	27	9	36	45
----	---	----	----	----	----	----	---	----	----

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024

Топ:

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылығы танытпайды			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылығы танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Сейдахметұлы Бақкелді		1			1
2	Алтынбек Бейбарыс			1		
3	Мырзабек Сезім			1		
4	Тұрмахан Айсана			1		1
5	Дүйсехан Дарын		1			1
6	Алсеит Инабат	1				1
7	Арипжан Аия		1		1	
8	Серікбай Омар			1		
9	Ерланұлы Амир			1		
10	Жақсылық Алинұр		1			
11	Тоғабай Кәусар		1			1
12	Берік Нұрболат			1		
13	Цой Расул			1		
14	Бигелдиев Нұралы			1		1
15	Дүйсебай Алим		1			1
16	Арипжан Адина	1				1
17	Қапалбек Құдабай		1		1	
18	Жұраев Рахман			1		
Барлығы		1	3	4	1	4
#VALUE!	0	9	27	36	9	36

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	8	45		
Орташа	З-Ф	10	55		
Төмен	З-Ф	0	0		
		18	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	5	28	5	28
Орташа	З-К	10	55	10	55
Төмен	З-К	3	17	3	17
		18	100	18	100
Жоғары	З-Т	3	17		
Орташа	З-Т	8	44		
Төмен	З-Т	7	39		
		18	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	2	11	2	11
Орташа	З-Ш	12	67	12	67
Төмен	З-Ш	4	22	4	22
		18	100	18	100
Жоғары	З-Ә	6	33		
Орташа	З-Ә	10	55		
Төмен	З-Ә	2	12		
		18	100		

Лау парағы

Балбөбек

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
мен, алға стен және	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
3	1	3	4	2	3	3	1	3	4
27	9	27	36	18	27	27	9	27	36

Қазақ тілі	
5	28
10	55
3	17
18	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	11	2	11	2	11
12	67	12	67	12	67
4	22	4	22	4	22
18	100	18	100	18	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
1	4	3	1	3	4	2	3	3	1
9	36	27	9	27	36	18	27	27	9

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
	1			1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
3	4	1	4	3	1	3	4	2	3
27	36	9	36	27	9	27	36	18	27

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і сюжетті	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
3	1	3	4	1	4	3	1	3	4
27	9	27	36	9	36	27	9	27	36

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және			ересектерді түсіне
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
2	3	3	1	3	4	1	4	3	1
18	27	27	9	27	36	9	36	27	9

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
өң сөзін тыңдайды және ті. өз ойын айтады.		танымас ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығын, құанышын сезінуге тырысады	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1					1		
1			1				1		
1			1			1			
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1					1		
3	4	2	3	3	1	3	4	1	4
27	36	18	27	27	9	27	36	9	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
а, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
3	1	3	4	2	3	3	1	3	4
27	9	27	36	18	27	27	9	27	36

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөжуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бесіннен орналастыра алады:			пішіндер
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1	1			1			
1	4	3	1	3	4	2	3	3	1
9	36	27	9	27	36	18	27	27	9

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
дi бoяудың бастапқы нәтижелерiн игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөлiктердi қолданып, бірнеше әр түрлі өсімдіктерді қолданады	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
	1			1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1	1			1	
3	4	1	4	3	1	3	4	2	3
27	36	9	36	27	9	27	36	18	27

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, терді және	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1	1		
3	1	3	4	1	4	3	1	3	4
27	9	27	36	9	36	27	9	27	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-III.11			3-III.12			3-III.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			өсиінеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
2	3	3	1	3	4	1	4	3	1
18	27	27	9	27	36	9	36	27	9

жетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады		геометриялық фигураларды ажыратады, олардың ою-өрнектермен			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі			әртүрлі түстегі және пішінді бөлшектерден қарап	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1				1	1			1	
	1			1		1	1		
	1			1	1			1	
	1		1			1			1
	1		1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1			1
		1					1		
1			1		1			1	
1			1			1			1
1				1	1			1	
	1			1		1	1		
	1			1	1			1	
	1		1			1			1
	1		1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1			1
		1					1		
3	4	2	3	3	4	3	2	4	2
27	36	18	27	27	36	27	18	36	18

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
түрғыза алмайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс		
түрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
1			1			1	1		
			1			1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
1			1			1	1		
2	1	3	4	1	4	3	1	3	4
18	9	27	36	9	36	27	9	27	36

Музыка									
3-III.21			3-III.22			3-III.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді			ойлептің әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ хал
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
1					1			1	1
2	3	3	1	3	4	1	4	3	1
18	27	27	9	27	36	9	36	27	9

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым ойындарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атап жүргізушілерге және жол	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1					1		
1			1				1		
1			1			1			
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1			1		1				1
1		1				1		1	
		1					1		
3	4	2	3	3	1	3	4	1	4
27	36	18	27	27	9	27	36	9	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу ауындарға	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
1		1			1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1	1			1					1
3	1	3	4	2	3	3	1	3	4
27	9	27	36	18	27	27	9	27	36

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Б**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Сейдахметұлы Бақкелді	1			1	
2	Алтынбек Бейбарыс		1			1
3	Мырзабек Сезім	1			1	
4	Тұрмахан Айсана	1			1	
5	Дүйсехан Дарын	1			1	
6	Алсеит Инабат		1			1
7	Арипжан Аия	1			1	
8	Серікбай Омар		1			1
9	Ерланұлы Амир	1			1	
10	Жақсылық Алинұр	1			1	
11	Тоғабай Кәусар	1			1	
12	Берік Нұрболат	1			1	
13	Цой Расул	1			1	
14	Бигелдиев Нұралы	1			1	
15	Дүйсебай Алим	1			1	
16	Арипжан Адина	1			1	
17	Қапалбек Құдабай		1			1
18	Жұраев Рахман		1			1
Барлығы		13	5	0	13	5
#VALUE!	0	72	28	0	72	28

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	13	72.2		
Орташа	З-Ф	5	27.8		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		18	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	13	72.2	13	72.2
Орташа	З-К	5	27.8	5	27.8
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		18	100	18	100
Жоғары	З-Т	13	72.2		
Орташа	З-Т	5	27.8		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		18	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	13	72.2	13	72.2
Орташа	З-Ш	5	27.8	5	27.8
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		18	100	18	100
Жоғары	З-Ә	13	72.2		
Орташа	З-Ә	5	27.8		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		18	100		

лау парағы

албөбек

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға стен және және сол сөлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сактайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сактауға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

Қазақ тілі	
13	72.2
5	27.8
0	0.0
18	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
13	72.2	13	72.2	13	72.2
5	27.8	5	27.8	5	27.8
0	0.0	0	0.0	0	0.0
18	100	18	100	18	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың ішінде тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанап танытады	ішінара түсінеді, жанап танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13	5
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне,
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып се	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13	5
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
л, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

3-III.4					3-III.5					3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы тыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін						
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады					
		1			1			1						
1			1			1			1					
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
1			1			1			1					
		1			1			1						
1			1			1			1					
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
1			1			1			1					
1			1			1			1					
5	0	13	5	0	13	5	0	13	5					
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28					

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олағ
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

сетін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15					3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы						
қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады					
		1			1			1						
1			1			1			1					
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
1			1			1			1					
		1			1			1						
1			1			1			1					
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
		1			1			1						
1			1			1			1					
1			1			1			1					
5	0	13	5	0	13	5	0	13	5					
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28					

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі тайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	13	5	0	13	5	0	13	5
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0